OUTIL N°5

# OUTILS D'OBSERVATION « POSTES DE TRAVAIL » (POUR L'ENSEIGNANT·E)



(Fiche inspirée de la méthode ITAMaMi)*

**Élève observé·e (qui ?) :** ..... **Date de l'observation :** .....

## Tâche (quoi faire ?) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Poste choisi, posture(s) adoptée(s), déplacements réalisés

.....

.....

.....

Douleurs et signes de mal-être éventuels...

.....

.....

.....

Communications verbales et non verbales (gestuelles, regards...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Matériel (avec quoi ?) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels « matériaux » flexibles sont utilisés (casque antibruit, tamiseur, coussins de posture, plan incliné...) ?

.....

.....

.....

.....

.....

Sont-ils utilisés correctement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Milieu :

**ENVIRONNEMENT HUMAIN**
Avec qui ? Seul ?
En équipe ?

.....

.....

.....

.....

.....

**ENVIRONNEMENT SPATIAL**
Organisation de l'espace de travail, circulation, ambiance sonore, lumineuse

.....

.....

.....

.....

.....

**ENVIRONNEMENT TEMPOREL**
Durée du travail ou de l'attention, rythme, cadence

.....

.....

.....

.....

.....

* La méthode ITAMaMi propose de classer les informations recueillies lors de l'observation, selon 5 rubriques :
I pour Individu – T pour Tâche – A pour Activité – Ma pour Matériel – Mi pour milieu


© Éditions Atzéo - Matériel à ne pas diffuser sur les réseaux sociaux.